



EDUCACIÓN UNIVERSIDAD

El Plan Bolonia y la demanda de especialización son los principales motivos de ese enorme aumento de matriculaciones en la universidad regional en los últimos once años

Se multiplican por 20 los alumnos de másteres en la Comunidad

SPC | VALLADOLID
redaccion_va@serviciosdepremsa.com

La puesta en marcha del espacio Europeo de Educación Superior a través del conocido Plan Bolonia y la demanda de una mayor especialización en la formación han multiplicado casi por 20 el número de alumnos de másteres en las universidades públicas y privadas de Castilla y León en once años. La proliferación de esta formación de posgrado no ha dejado de crecer y el alumnado ha pasado de los 385 matriculados en el curso 2006-2007 a los 7.364 del actual, lo que supone un 1.812 por ciento más.

El Plan Bolonia, implantado en 2010, supuso que las licenciaturas y diplomaturas pasaban a estructurarse en grados, con una duración de cuatro años ó 240 créditos que engloban una formación básica. Les siguen el postgrado o máster, que sirven como una especialización en un ámbito concreto o multidisciplinar, que puede ser de un año (60 créditos) o dos (120). Este tipo de estudios es obligatorio, además, para ejercer algunas profesiones y es requerido para acceder al doctorado.

Unos requisitos que han motivado un incremento del número de matriculados en los últimos cursos pero el alumnado en el máster se ha disparado, sobre todo, por la creciente demanda de especialización en el mercado laboral. No en vano, muchos universitarios optan por cursar esta formación de postgrado al pensar que un máster le facilitará encontrar un mejor empleo. Pero no solo hay alumnos recién licenciados sino también profesionales en activo que buscan en el máster la forma de mejorar su empleabilidad.

El director del área de Postgrado de la Universidad de León (ULE), José Luis Vázquez, asegura a lcal que el máster es una oferta formativa que va al alza y que «irá a más» si finalmente se implanta el modelo que abre la puerta a grados de tres años y másteres de dos, más conocido como 3+2, en detrimento del 4+1 que funciona ahora; «casi todo el mundo da por hecho que un grado, por sí solo, no es la mejor forma de acceder al mercado laboral».

Las universidades de Castilla y León ofertaban en el curso 2007-2008 un total de 81 másteres, una cifra que este año se sitúa en 222, según los datos del Ministerio de Educación y Cultura y la Consejería de Educación. De ese número, 182 corresponden a las cuatro universidades públicas y el resto se presta en universidades privadas.

Las últimas estadísticas disponibles por el Ministerio, correspondientes al curso académico 2015-2016, permiten comprobar que el 41% del alumnado de máster en la Comunidad tenía menos de 25 años



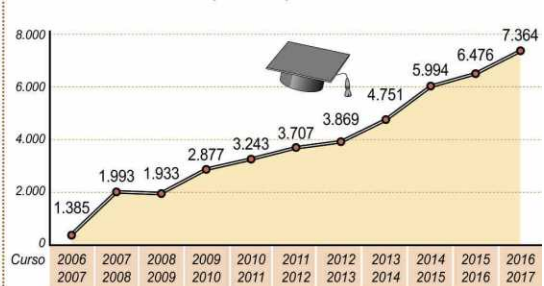
Alumnos en la Universidad Europea Miguel de Cervantes. / ICAL

Alumnos matriculados en másteres de las universidades de Castilla y León

▼ Por universidades (2016-2017)

Alumnos	
▼ Públicas	
Salamanca	1.629
Valladolid	1.150
León	983
Burgos	485
▼ Privadas	
IE Segovia	1.234
Católica de Ávila	295
Pontificia de Salamanca	210
Miguel de Cervantes	180
Isabel I de Castilla	1.198
Total	7.364

▼ Evolución de los alumnos (2006-2017)



FUENTE: Consejería de Educación

FS / ICAL

mientras que otro 33% correspondía a la franja comprendida entre los 25 y los 30 años. Además, se completaban con el 18,6% de alumnos entre 31 y 40 años y el 7,1% de los mayores de 40.

EXTRANJEROS. En cuanto al origen de los alumnos, el 77% del total de matriculados en algún máster era español frente al 23% restante que procedía del exterior, con un mayor peso de los estudiantes de América Latina (9,1%) y de la UE (6,9%). También hay diferencias entre universidades y tipo de estudios. El porcentaje de estudiantes extranjeros en la USAL en másteres oficiales es del 25% en el presente curso pero se eleva hasta el 54% en el caso de los títulos propios. Un porcentaje que en 2010-2011 era solo del 3,7%. «La solidez y la fortaleza de las titulaciones de la USAL permiten captar a alumnos de otros lugares, como los extranjeros de América Latina», señala la vicerrectora de

Docencia de la Universidad de Salamanca, Rosario Martín Ruano. En el caso de la Universidad de Burgos, un total de 2.065 alumnos ha obtenido un título de máster desde el año 2006, de los cuales un 7% es extranjero.

Los títulos más solicitados son los englobados en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, con el 62,7 por ciento del total de alumnos de esta formación de postgrado en la Comunidad, seguida del 17 por ciento de Ingeniería y Arquitectura y el 9,3% de Ciencias de la salud.

Pese a que las universidades públicas de la región ofertan más número de másteres, las instituciones privadas suman el 42% de los matriculados. Otro dato revelador es que los estudiantes de máster solo significan el 8,8% del total de alumnos en el sistema universitario de Castilla y León, que se traduce en que muchos de los graduados en centros de la región que optan por realizar cursos de postgrado acu-

den a Madrid y Cataluña, que disponen de una mayor oferta y prestigio.

La vicerrectora de Políticas Educativas de la Universidad de Burgos, Begoña Prieto, señala a lcal que ese porcentaje se sitúa en el 6,6 por ciento en su campus, que demuestra un bajo porcentaje de estudiantes que continúan cursando un máster. «Si el graduado se inserta en el mercado laboral, pospone esa etapa para más adelante, una vez que detecta sus necesidades de formación permanente. Por el contrario, si se encuentra desocupado, se plantea el máster como un trampolín para la inserción laboral a través de las prácticas», apuntó.

Los responsables de las universidades públicas de la Comunidad apuestan por retener a sus titulados con másteres más atractivos, multidisciplinarios y transversales en lugar de ser monotématicos, sin olvidar los estudios 'on line' donde las privadas llevan ventaja.